

FICHE DESCRIPTIVE D'UNE PRATIQUE D'ÉVALUATION

<b>Évaluer que le stagiaire est capable, dans un contexte professionnel, de :</b>	
<b>Titre de la pratique</b>	mener une séance d'animation
<b>Qu'est ce qui est évalué ? <i>Objet de l'évaluation</i></b>	La relation pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le langage est adapté au public</li> <li>- La posture (position du corps) est adaptée</li> <li>- Le volume et le débit de la parole est adapté</li> <li>- Une dynamique de groupe est créée</li> <li>- Le groupe est maîtrisé</li> </ul>
<b>Comment évaluez-vous ? <i>Méthode d'évaluation</i></b>	En observant le stagiaire En échangeant avec le stagiaire à l'issue de l'animation
<b>Avec quel(s) support(s) ? <i>Outil(s) d'évaluation</i></b>	En utilisant la fiche de séance En utilisant un référentiel professionnel En utilisant un référentiel de formation
<b>Quand ? <i>Rythme / Durée</i></b>	Tout au long de la séance Après la séance
<b>Avec qui ? <i>Acteur(s) de l'évaluation</i></b>	Le tuteur et le stagiaire
<b>Avec quelle(s) formalisation(s) ? Et pour qui ? <i>Traces et communication</i></b>	Complément sur la fiche de séance Réécriture de la fiche de séance
<b>Cette pratique d'évaluation correspond à quel niveau d'évaluation?</b>	3